



GESTIÓN

Lecciones de historia para dirigir con éxito una empresa

LIDERAZGO Julio César, Alejandro Magno o Los Templarios ejemplos de 'management' histórico.**Fernando Bernal**, Madrid

Antes de publicar *¡Comaradas! De Lenin a hoy*, Javier Fernández Aguado, director de la Cátedra de Management Fundación Bancaria la Caixa en IE Business School, había escrito libros de *management* sobre el Egipto faraónico, la Grecia clásica, la Roma imperial, Los Templarios y el III Reich. Su trabajo lo han definido como el de un arqueólogo del *management* que a la vez es un astronauta, "porque voy aprendiendo de organizaciones del pasado con idea de proyectar hacia el futuro cuáles son las soluciones".

En este último volumen, publicado por LID, aborda el comunismo y su surgimiento en el marco de la revolución bolchevique, coincidiendo, precisamente, con su centenario. "Es uno de los momentos grandes del siglo XX, los bolcheviques acertan en muchas cosas que denuncian, y se equivocan en las soluciones que aportan y replican exactamente los mismos errores que los zares". Lo que hace el profesor es analizar la historia en términos de gestión de personas y organizaciones: "Se trata de un libro espejo, tengo la confianza de que directivos, y personas en general, se miren en el espejo para que no se repitan errores del pasado". En el libro se habla, por ejemplo, del problema que supone ascender al poder demasiado rápido. "En este sentido resulta muy interesante lo que hacían los romanos y que llamaban el *cursus honorum*, que era la carrera profesional. Es absurdo lo que sucede en empresas familiares, que al hijo del dueño lo ponen demasiado pronto de di-

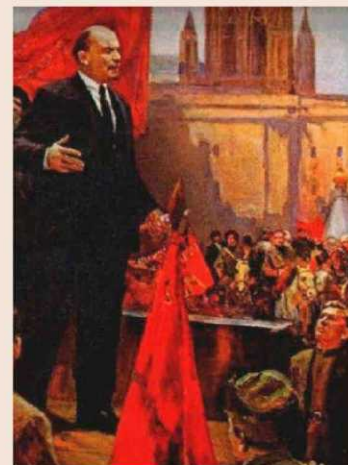
rector general... antes hay que hacer un recorrido, ir aprendiendo la organización. Todos vamos aprendiendo poco a poco. En este caso, los bolcheviques acababan ascendiendo a gente sin formación. No todo es voluntad, es necesario el conocimiento y la experiencia".

Siempre con los acontecimientos de Rusia de 1917 como ejemplo, ¿qué lecciones nos deja este hecho histórico? "Muchas, por ejemplo, que es muy fácil criticar y muy difícil construir. Y esto sucedió entonces y ahora en el mundo de la empresa y de la administración. Tú puedes recibir una herencia mala, pero después de un período en tu empresa hay que poner en marcha cosas". El concepto de cambio y de cómo éstos se afronta también está presente cuando se habla de empresas: "Es mucho mejor la evolución, que la revolución, porque los revolucionarios suelen ser personas que quieren cambiar todo, menos a sí mismos. Es mejor un proceso evolutivo, para ello tiene que haber un diseño estratégico, que tiene que tener en cuenta cómo funcionan las personas. No sólo el colectivo vale, cada persona vale. Un líder es esa persona que sólo sabe contar hasta uno, se ocupa de cada uno. Un manipulador arrastra masas y las agita para obtener un interés personal, un líder piensa en personas. Y los bolcheviques fueron manipuladores".

Y, para terminar, un definición de líder a partir de estas lecciones de historia: "Pues es una persona que llega a un grupo humano, lo convierte en un equipo y lo traslada a un lugar mejor del que está".



GRECIA "Los griegos conceptualizan. Son capaces de crear un concepto muy importante que es el de 'energía', el entusiasmo compartido que permite emprender proyectos comunes. Y el máximo representante de esto es Alejandro Magno, que fue capaz de acabar con la lucha tribal para construir un proyecto colectivo".

**REVOLUCIÓN RUSA**

"Una de las enseñanzas que nos deja y que se puede aplicar al mundo de la empresa es que hay que contar con la opinión ajena. Lenin, por ejemplo, nunca reunió a su consejo de ministros. Es como si el líder de una empresa no hiciera caso a los consejos de su comité de dirección o al equipo que lo rodea. Esto sería un gran error".



EGIPTO "Muchas cosas de nuestra forma de entender el mundo provienen de Egipto. Encontramos enseñanzas de cómo gestionar la internacionalización de las empresas o de la formación de directivos y equipos. Es la cuna del 'management' sin ninguna duda".



ROMA "Lleva a la práctica –en sus ejércitos y en su toma de decisiones, en su estilo de gobierno– toda la enseñanza de Grecia. La gente que vivía en Roma, se iba a hacer su MBA (sus estudios) a Grecia... y nosotros somos discípulos de la República romana".



LOS TEMPLARIOS "Son un ejemplo de cómo un pequeño grupo de personas con un proyecto puede convertirse en un referente y cómo cuando pierden ese proyecto se disuelven como un azúcarillo en el agua. Igual les pasó a ellos de 1118 hasta 1307".